

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П. А. Машаров

«29» марта 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки	45.04.03	Программа магистратуры	
		Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Магистерская программа		Фундаментальная	и прикладная лингвистика
Квалификация		Магистр	
Форма обучения		Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024



Рабочая программа дисциплины **«Актуальные проблемы современной лингвистики»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Магистерская программа: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.


Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и  
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,  
канд. филол. наук, доц.

 Я. П. Борисова


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

И. о. заведующего кафедрой


 Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:


Декан филологического факультета  
28.03.2024 г.

 Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.  
Председатель

 С. В. Руденко

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. филол. наук, доц.  
26.03.2024 г.

 Н. А. Ярошенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины: для изучения курса истории русского языка студентам необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими и сопутствующими дисциплинами, как введение в языкознание, введение в славянскую филологию, старославянский язык, современный русский язык, орфографический практикум, историческое языкознание, общее языкознание

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская практика, преддипломная практика, производственная практика, подготовка МД.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Направление: Фундаментальная и прикладная лингвистика Магистерская программа: Фундаментальная и прикладная лингвистика
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.10 Актуальные проблемы современной лингвистики
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5/ 162

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	30	–	15	72	117	экзамен

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 3.1. Компетенции

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики.

### 3.2. Индикаторы компетенций

ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий.

ОПК-1.2. Использует основные положения лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризует основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам.

*Результаты обучения:*

- *знает* основную научную проблематику в области истории русского языка, ориентируется в перспективах развития данной области лингвистического знания;
- *знает* основные библиографические источники по истории русского языка, знаком с основными историческими словарями русского языка прошлого и современности;
- *умеет* представить результаты исследования в области истории русского языка в виде сообщения, реферата, доклада или научной статьи;
- *умеет* выделить основные и второстепенные вопросы в научной литературе названного профиля, дать им критическую оценку;
- *умеет* подобрать необходимую литературу по конкретной теме истории русского языка.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы)
Тема 1. Введение	1. Принцип историзма в контексте орфографии как науки. 2. Графика и орфография: определение понятий. 3. Фонетические изменения и их влияние на преобразования в области правописания (о специфике письменной формы речи)
Тема 2. Принцип орфографии в истории русского языка.	1. О древнерусской традиции письма (характеристика разных типов памятников письменности). 2. О правописании <i>по образу и подобию</i> (период первого и второго южнославянского влияния). 3. Скорость как новый тип письма, его значение для развития русской орфографии 4. Отражение фонемных преобразований на письме. Разрушение фонетического принципа написания (X-XVII вв.). Поиски новых принципов орфографии.
Тема 3. История кириллицы	1. Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия. История создания славянской азбуки. 2. Первая реформа азбуки в Петровскую эпоху. 3. Реформа русского правописания после 1917 года (советский период). 4. Решение проблемных вопросов правописания в 2000-ые годы XXI века.
Тема 4. История отдельных букв кириллического алфавита.	1. История буквы Я. 2. История буквы Ё. 3. История буквы Ъ («ять») 4. История букв Э, Й. 5. История букв Ь и Ъ.
Тема 5. Нормализаторская деятельность в области русского правописания (XVIII- первая половина XX века)	1. Нормализаторская деятельность в XVIII-начале XIX века: М.В.Ломоносов, В.К.Тредиаковский, В.Е.Адодуров, А.П.Сумароков и др. 2. Я.К.Грот «Спорные вопросы правописания от Петра Великого доныне» (1873 г.) – первый регулятор русского письма. Пособие Я.К.Грота «Русское правописание» как

	<p>первое практическое руководство в области орфографии.</p> <p>3.Проблемные вопросы в утверждении русской письменной традиции в работах Ф.Е.Корша, Р.Ф.Брандта, В.П.Шереметьевского и др.</p> <p>4.Первая Орфографическая комиссия Императорской АН (1904 г.) и взгляды на проблемные вопросы русского письма членов этой комиссии – А.А.Шахматова, Ф.Ф.Фортунатова, А.И.Соболевский, Б. де Куртенэ и др.</p> <p>5.Реформа правописания 1918 года.</p> <p>6.Попытки упорядочения орфографии в несостоявшейся реформе 1956 г. Появление «Правил русской орфографии» (1956 г.) как первого свода четко сформулированных и научно обоснованных правил правописания.</p>
--	---

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Введение в курс Актуальные проблемы современной лингвистики	2	--	1	2	5
Тема 2. Принцип орфографии в истории русского языка.	2	--	2	4	8
Тема 3. История кириллицы	4	---	2	10	16
Тема 4. История отдельных букв кириллического алфавита.	6	--	2	16	24
Тема 5. Нормализаторская деятельность в области русского правописания (XVIII-первая половина XX века)	16	---	8	40	64
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП</b>	<b>30</b>	<b>--</b>	<b>15</b>	<b>72</b>	<b>117</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы к экзамену.

- 1.Принцип историзма применительно к орфографии как науке.
- 2.Графика и орфография: определение понятий.
- 3.Фонетические изменения и их влияние на преобразования в области правописания (о специфике письменной формы речи).
4. Принцип орфографии в истории русского языка. Правописании *по образу и подобию* (общая характеристика).
- 5.Характер норм правописания в период «первого и второго южнославянского влияния».
6. Скоропись как новый тип письма, его значение для развития русской орфографии
7. Причины разрушение фонетического принципа написания (X-XVII вв.).
- 8.Фонематический (морфологический) принцип написания. Общая характеристика.
9. Причины поиска новых принципов орфографии в XVIII- первой половине XIX века (общая характеристика).
- 10.Просветительская деятельность Кирилла и Мефодия. История создания славянской азбуки.
- 11.История буквы Я.

- 12.История буквы Ё.
- 13.История буквы Ъ («ять»)
- 14.История букв Э, Й.
- 15.История букв Ь и Ъ.
- 16.Нормализаторская деятельность М.В.Ломоносова. «Российская грамматика».
- 17.Первая грамматика на русском языке В.Е.Адогурова и проблемные вопросы орфографии в XVIII веке.
- 18.Нормализаторская деятельность в области орфографии В.К.Тредиаковского.
19. Нормализаторская деятельность в области орфографии А.П.Сумарокова.
- 20.Спорные вопросы русского правописания в XVIII веке.
- 21.Я.К.Грот «Спорные вопросы правописания от Петра Великого доныне» (1873 г.) – общая характеристика.
22. Пособие Я.К.Грота «Русское правописание» и его значение в развитии орфографии как науки.
23. Проблемные вопросы в утверждении русской письменной традиции в работах Ф.Е.Корша, Р.Ф.Брандта, В.П.Шереметьевского и др.
- 24.Создание первой Орфографической комиссии и личный вклад в развитие правописания как науки его первых членов (А.А.Шахматов, Ф.Ф.Фортунатов, А.И.Соболевский, Бодуэн де Куртенэ).
- 25.Реформа правописания 1918 года. Цели, задачи и следствия.
- 26.Развитие орфографии в советское время. Реформа 1956 года.
27. Проблемные вопросы правописания в наши дни.

7.1. Темы письменных работ (типы задач):

Контрольные работы по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец экзаменационного билета .

Донецкий государственный университет

Филологический факультет

Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е.С.Отина

Программа магистратуры

Направление подготовки – 45.04.03 *Фундаментальная и прикладная лингвистика*

Форма обучения – очная

Семестр второй

Дисциплина – Актуальные проблемы современного языкознания

**Экзаменационный билет №1**

1.*Принцип историзма* и его значение в процессе изучения русской орфографии.

2.Исторические изменения в составе кириллического алфавита (от Петровской эпохи и до XX века). Причины и следствия.

*Утверждено на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени Е.С.Отина «04» апреля 2024 г. (протокол №10 )*

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

Н.А. Ярошенко  
Л.П.Борисова

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев, как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.), самостоятельная работа студента, ответ во время экзамена.

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-3	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
4-6	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Итоговая работа по теме	10
7-9	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Итоговая работа по теме	10
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,



учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *11.1 Основная литература*

1. Борисова Л.П. Эволюция языкового строя русского языка: основы теории: учебное пособие / Л.П.Борисова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 100 с.
2. Борисова Л.П. Русский язык в диахронном освещении: учебно-методическое пособие / Л.П.Борисова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.
3. Истрин В.А. Возникновение и развитие письма. – Москва, 1965. – 599 с.
4. Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. – Москва, 1963. – 180 с.
5. Алексеев А. А. Пути стабилизации языковой нормы в России XI–XVI вв. / А. А. Алексеев // Вопросы языкознания. 1987. – № 2. – С. 34–46.
6. Глинкина Л.А. Этимологические тайны русской орфографии: словарь-справочник. – М., 2006. – 376 с.

### *11.2. Дополнительная литература*

1. Борисова Л.П. От кириллического письма до современного: страницы истории русской и украинской орфографии / Л.П.Борисова, В.В.Янышевская // УІ Кирилло-Мефодиевские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции 26 мая 2013 г. – Уфа: Изд-во Уфимского филиала ФГБОУ ВПО «МГГУ им. М.А.Шолохова», 2013.
2. Борисова Л.П. Проблемные вопросы русского правописания: к истории буквы Ё / Л.П.Борисова // Матеріали наукової конференції Донецького національного університету за підсумками науково-дослідницької роботи за період 2011-2012 рр. (15 березня – 25 квітня 2013 р.) – Т.2 – Донецьк: ДонНУ, 2013. – С.205.
3. Виноградов В. В. Очерки по истории русского литературного языка XVII – XIX веков. Изд-е 3-е. М.: Высшая школа. 1982. – 623 с.
4. Горбачевич К.С. Нормы современного русского языка. М. Просвещение. 1978. – 785 с.
5. Горшков А.И. Отечественные филологи о старославянском и древнерусском литературном языке // Древнерусский литературный язык в его отношении к старославянскому – М.: Наука, 1987. – С. 7–29.
6. Гринберг М. С., Успенский Б. А. Литературная война Тредиаковского и Сумарокова в 1740–х – начала 1750–х гг. М. 2001. – 326 с.
7. Грот Я. К. Спорные вопросы русского правописания от Петра Великого доныне // Филологические разыскания Я. Грота. Изд-е 4-е, доп. / под ред. проф. К. Я. Грота. СПб.: Тип. мин-ва путей сообщения. 1899. – 963 с.
8. Колесов В.В. История русского языка. М.: Академия, СПб.: фил.фак. СПбГУ, 2005. – 669 с.
9. Мстиславская Е.П. Жизнь и творчество А. П. Сумарокова // Александр Петрович Сумароков (1717–1777): Жизнь и творчество: Сб. статей и мат-в. М. 2002.
10. Успенский Б. А. Первая русская грамматика на родном языке. – Москва: «Наука», 1975 г. – 233 с.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).